

ПОДРОСТКИ В ПРАВОСЛАВНОМ ЛАГЕРЕ

*Методика организации и проведения
11–16 лет*



Издательство
Московской Патриархии
Русской Православной Церкви
Москва • 2019

УДК 271.22(470+571)
ББК 86.372
П44

Допущено к распространению Издательским советом
Русской Православной Церкви на основании заключения
Синодального отдела религиозного образования и катехизации
ИС Р19-917-3303

Рекомендовано Синодальным отделом религиозного
образования и катехизации Русской Православной Церкви
с номером 019-022-68

П44 **Подростки** в православном лагере: Методика организации
и проведения. 11–16 лет / под общ. ред. свящ. Евгения Мо-
роза. – М. : Издательство Московской Патриархии Русской
Православной Церкви, 2019. – 128 с.

Издание продолжает серию книг по организации детской и мо-
лодежной жизни в церковной общине силами самих прихожан.
В нем представлен опыт нескольких поколений православных пе-
дагогов по созданию летних программ для работы с подростка-
ми в лагере, рассмотрен принцип составления программ разного
уровня сложности, даны организационные и технические рекомен-
дации по подготовке православного подросткового лагеря, особое
внимание уделено решению педагогических задач.

© Издательство Московской
Патриархии Русской Право-
славной Церкви, 2019

ISBN 978-5-88017-793-6

Содержание

	<i>Введение</i>	5
Подростки на приходе. Проблемы и решения	Сложный возраст	8
	Свобода и ответственность	9
	Приход спешит на помощь	9
	Принципы построения отношений с подростками	11
Общие замечания	Наш первый лагерь	15
	Сроки и продолжительность	16
	Тема лагеря	16
	Духовное окормление	17
	Православный уклад	18
Текущие педагогические задачи. Разрешение конфликтов	Что вынуждает нас меняться	20
	Станем союзниками	20
	Сложные случаи	21
	Запреты и соблазны	21
	Совместное планирование как мотивация	22
	Взыскания	23
	Конфликты между взрослыми	24
Этапы подготовки к лагерю	Формирование взрослой команды	26
	Формирование подростковой команды	31
	Мальчики и девочки	34
Типы лагерей	Стилистика лагеря	36
	Определяем тип лагеря	37
Разработка программы. «Конструктор на каждый день»	Темп лагеря	41
	Разработка программы	41
	Привлечение подростков	47
	Общее состязание и наглядная мотивация	48

Методика проведения занятий	Принципы организации начинаний	50
	Распределение участников	51
	Качество и результаты	52
Принципы организации уклада жизни в лагере	Общий настрой	54
	Молитвы, духовное чтение и посты	55
	Внешний вид участников лагеря	55
	Атмосфера лагеря.....	56
	Православный уклад и здоровые взаимоотношения	57
	Организация дежурства.....	58
	Дежурство по кухне	60
	Связь с внешним миром	61
	Чистота и гигиена	61
	Инструктор-воспитатель	61
Совещание руководителей	62	
Техническая подготовка лагеря	Выбор места	63
	План постановки лагеря	65
	Необходимое снаряжение	68
	Список личного снаряжения для участников.....	70
	Лагерная аптечка	71
	Продукты питания	73
	Финансирование лагеря.....	75
Анализ пройденного пути	Отчетный вечер	76
	Наметим перспективы	77
Приложение	Законодательство и требования к организации детского отдыха	78
	Летние детские лагеря: правила, требования, нормы безопасности (юридические рекомендации)	79
	Выдержки из Положения о лагерях Национальной организации добровольцев «Русь»	95
	Пример информационного материала для родителей. Описание программы лагеря	108
	Примеры описания смен	109
	Пример общей информации о лагере «Лесной городок» ..	111
	Как и во что играть на природе	112
	Подвижные игры	123
Спортивные игры	125	

Введение

Конец мая. Воскресные школы заканчивают учебную программу. Наступает замечательное летнее время, которое нельзя упускать, если приход понимает, насколько важно работать с подростками постоянно, целенаправленно и неравнодушно.

С приближением летних каникул родители задумываются, куда отправить своих детей, чтобы они не остались без присмотра, провели время интересно, поправили здоровье и получили мощный заряд положительных эмоций. Купить путевку в светский лагерь, отправить ребенка к родственникам или отдать на городскую пришкольную площадку? К сожалению, все эти варианты не дают никаких гарантий, что подросток окажется в православной среде, его досуг будет наполнен общением и событиями, соответствующими задачам христианского воспитания, а летний отдых душеполезным.

Качественная организация приходом активной летней программы дает педагогам, организаторам православных детских и молодежных клубов отличную возможность, изменив формат занятий, подготовив приходские подростковые лагеря, не покидать подростка в непростой период взросления, разделить с ним радость и тревоги насыщенной летней жизни.

Лето – время для молодежных паломнических поездок, крестных ходов, реализации волонтерских проектов помощи сельским приходам, краеведческих экспедиций, православных и этнокультурных фестивалей и подростковых лагерей, о которых у нас и пойдет речь.



Формы работы и задачи на год / Дети на приходе: Организация работы с подростками 11–15 лет. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. С. 14.

Наша задача — рассказать обо всех этапах подготовки православного подросткового лагеря, методах работы и вариантах программы, технической стороне вопроса. Вместе с читателями мы составим методику, которую можно применять, соотносясь с конкретными обстоятельствами отдельного прихода.



Летняя программа, включающая приходской лагерь, может стать важной вехой на пути духовного воспитания ребят, так как она дает возможность практического применения тех знаний о православной вере, которые подростки получали в рамках занятий в воскресной школе на протяжении всего года.

Именно в нестандартных ситуациях, требующих личностного отношения к делу, может проявиться настоящий характер молодого человека и появляется возможность положительно повлиять на его взросление.

При всем разнообразии форм летних программ для нас важна их суть, которая совершенно не зависит от выбранной формы и выражается в стремлении формировать духовную, нравственную питательную среду для подростка, способствующую приобретению им личного опыта христианского миропонимания и работы над своим характером. Жизнь на природе, за городом, в условиях полевого палаточного или стационарного лагеря поможет ему лучше понять себя, установить взаимопонимание с окружающими, научиться настоящей дружбе.

Важно отметить, что масштаб лагеря и продолжительность пребывания там, комфорт и благоустройство не столь важны, как концентрированная, продуманная, выстроенная программа и адекватный, простой, понятный христианский уклад жизни. Большой, но формальный лагерь с размытой программой скорее нанесет вред, чем принесет пользу. Если программа насыщенная, но хаотичная и не обладает внутренней логикой, то эффект от нее будет не так хорош, как мы могли бы ожидать. Если при



Цели работы / Дети на приходе. С. 8.

отличной программе в лагере отсутствует православный уклад жизни, то мы не достигнем поставленных воспитательных задач.

Давайте вместе создавать такую методику проведения лагеря, которая ненавязчиво и естественно поможет подросткам открывать красоту Божьего мира и сокровища Православной Церкви.

Дорогие читатели, для удобства работы с изданием мы оставили широкие поля и вынесли на них вопросы, которые помогут вам оценить свои возможности, определить организационные и педагогические задачи, наметить пути решения и обозначить ориентиры для саморазвития. Смело делайте на полях свои пометки и комментарии — они пригодятся вам при подготовке лагеря.

Ваши вопросы и пожелания авторскому коллективу присылайте на почту orthodoxkids@yandex.ru.

Условные обозначения, используемые в книге



Обратите внимание. Важная мысль.



Нюансы, связанные с палаточными лагерями или выходами на природу.



Необходимо свериться с действующей нормативно-правовой базой.



Полезная литература.



Привлекаем родителей и друзей.

Подростки на приходе. Проблемы и решения

Сложный возраст

Сколько подростков в вашей воскресной школе, которые готовы взять на себя ответственность за то или иное, пусть и небольшое дело?

.....
.....
.....

Какие занятия/дела в воскресной школе можно поручить подросткам?

.....
.....
.....

Наверное, все преподаватели воскресных школ знают о проблеме подросткового возраста, когда по достижении 12–13 лет многим ребятам приедаются учеба, приходская жизнь, знакомые с детства формы проведения занятий и праздников. Подростки начинают пропускать уроки, подвергать критике и своеобразной проверке убеждения взрослых педагогов и воспитателей, скучать, уходить в дворовые компании, посещать светские кружки по интересам или погружаться в молодежные субкультуры.

Этих ребят можно понять: они уже выросли из системы отношений учитель – ученик, они ищут старших друзей и товарищей и теперь не готовы принимать на веру те или иные взгляды взрослых людей.

Подростки, если они слишком глубоко погрузились в бытовую сторону жизни прихода, стали «заправскими» алтарниками, для которых служба так и не превратилась в служение, если они только слышат о христианском отношении между людьми, не видя перед собой достойных примеров таких отношений, могут, пусть даже временно, отойти от Церкви.

С другой стороны, на приходе с активным, находящим общий язык с молодежью священнослужителем, дружной и неравнодушной общиной, с насыщенной неформальной волонтерской работой для подростка у ребят будет больше шансов не остаться в одиночестве, найти поддержку и возможность реализации своих новых интересов.

Свобода и ответственность

Подростковый возраст требует своей особенной ниши, зоны ответственности, иного уровня отношений со взрослыми. Подросткам необходимо больше доверия, личного участия в разработке программ занятий, они должны отчетливо понимать, зачем и для чего в воскресной школе занимаются именно по такой, а не по иной программе.

С другой стороны, ребята еще не обладают нужными организационными и методическими навыками, чтобы участвовать в жизни воскресной школы или православного клуба при приходе наравне со взрослыми педагогами, воспитателями и руководителями. Значит, нам следует постепенно и вовремя, в зависимости от индивидуальных качеств подростка, подключать его к общей работе, предоставляя ту степень свободы, которую он в состоянии освоить.

Да, есть ребята, которые и в 12 лет могут брать на себя серьезную ответственность, на которых можно положиться, ожидая от них осознанного понимания тех или иных педагогических задач. А есть 14–15-летние инфантильные, безответственные и – хуже того – равнодушные подростки, которых «достали» воспитательные усилия старших. Наше дело – трезво и разумно оценивать возможности ребят, не перегружая активных, не перехваливая инициативных и не отторгая неудобных.

Множество педагогических проблем можно избежать, если вовремя уловить тот краткий период, когда послушный и старательный ребенок, доброжелательно настроенный на занятия в воскресной школе, будет готов продолжить сотрудничество на новом уровне.



Приход спешит на помощь

Следует отметить, что воскресная школа, православные клубы, иные организационные формы работы с детьми

Кто из подростков может провести часть занятия самостоятельно в качестве преподавателя?

.....
.....
.....

Кто из родителей активно участвует в работе воскресной школы?

.....

.....

.....



В поисках пап / Малыши на приходе: Организация работы с младшими школьниками 6–10 лет. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. С. 24.

и подростками на приходе — это лишь дополнение к семейному воспитанию и участию в богослужениях. В идеале — когда родители сами принимают активное участие в жизни прихода, проводят занятия с детьми, устраивают праздники, паломнические поездки и летние лагеря. Родители не просто водят ребенка в храм, но и дают ему необходимый осознанный опыт личного духовного возрастания, в сотрудничестве со священнослужителем стараются воспитать своих чад настоящими христианами.

В этом случае задачи педагогического коллектива воскресной школы и/или организаторов подростковой и молодежной работы на приходе (тех же родителей) значительно упрощаются. Приход становится естественной средой обитания подростка, в которой тот получает необходимую духовную пищу, всестороннюю поддержку, понимание и площадку для реализации своих талантов и увлечений.

К сожалению, родители часто отдают ребят в воскресные школы, надеясь на то, что те заменят семейное христианское воспитание, возьмут на себя обязанности родителей, смогут воцерковить ребенка без активного участия семьи. Естественно, такая ситуация не может быть признана нормальной, но она часто доминирует на приходах, где по тем или иным причинам не сформировалась крепкая община.

Священнослужители, педагоги должны постоянно объяснять родителям важность их личного участия в духовной жизни своих детей, их причастности к жизни прихода. Особое внимание следует обратить на отцов, роль которых в деле воспитания ребят в подростковом возрасте нельзя недооценивать.



Именно отцы из приходских семей помогут приходу подготовить подростковый летний лагерь, научат ребят основам пешеходного туризма, жизни на природе, передадут им необходимые во взрослой жизни полезные навыки.

Но бывают ситуации (и встречаются они, как это ни прискорбно, довольно часто), когда семья по разным причинам не имеет возможности полноценно участвовать как в жизни прихода, так и в воспитании собственных детей. Главы семейств либо отсутствуют, либо так загружены на работе, что не в состоянии помочь в организации даже краткосрочного летнего лагеря. И конечно, всем знакомы случаи, когда в семье один родитель — верующий человек, а другой равнодушен (хорошо, если не агрессивен) к вопросам веры.

Все эти обстоятельства организатор работы с детьми и подростками на приходе должен учитывать и стремиться узнать о ситуации в каждой конкретной семье.

Принципы построения отношений с подростками

Чтобы подросток не ушел из прихода (воскресной школы, в частности), попробуем придерживаться следующих принципов:

1. Установление личного контакта.

Для того чтобы наладить хороший личный контакт с подростками, понимать их характер, предпочтения, устремления и проблемы, общаться с ними следует не только на занятиях в воскресной школе, но и в неформальной доброжелательной обстановке, например за чаепитием. Можно обсуждать с ребятами кинофильмы, играть в настольные игры и т. д. В ходе такого общения нужно обязательно узнавать интересы подростков, отвечать на вопросы, которые их волнуют. Кстати, понять, насколько ребята вам доверяют, довольно просто: если они разговаривают с вами на отвлеченные темы, живо интересуются вашим мнением, поверяют тайны, то все хорошо. Хуже, когда подростки молчат, отвечают принужденно, отрывисто, формально, ни о чем не спрашивают, не интересуются тем, что вы думаете по тому или иному поводу.

Поставьте себе оценку от 1 до 5 баллов, оценив, насколько хорошо вы знаете насущные интересы подростков, за которых несете ответственность в воскресной школе.

.....

.....

.....

В подростковом возрасте дети часто нуждаются в понимании и поддержке взрослого человека «со стороны». Постараемся оправдать их ожидания.

2. Умение видеть сильные и слабые стороны.

Чтобы узнать особенности характера подростка, необходимо поучаствовать вместе с ним в общих делах. Одни лишь занятия в воскресной школе, когда дети сидят и слушают, нам не помогут.

Мы больше узнаем о личности ребенка в походе, паломничестве, лагере, при подготовке (совместной и творческой) к празднику или в ситуации, когда требуется помощь по уборке храма, воскресной школы, по волонтерской работе. Давайте привлекать ребят к разнообразным приходским начинаниям, чтобы в процессе совместной деятельности сдружиться и научиться лучше понимать друг друга.

Зная потенциал подростка, можно разработать для него личную траекторию развития в рамках приходской жизни.

Например, кому-то полезно стать алтарником или певчим, а кому-то это послушание не пойдет впрок. Один подросток готов работать с младшими детьми, а другого это может морально надломить. Есть ребята, которые с удовольствием будут придумывать праздники, а есть те, кто с радостью смастерит необходимый инвентарь, но не сможет предложить новую идею.

Наибольшие проблемы возникают с равнодушными или погруженными в свою (часто виртуальную) реальность ребятами. Такие дети слабо реагируют на внешние раздражители и не хотят участвовать ни в каких общих делах. Раньше они посещали воскресную школу по принуждению родителей, а теперь в силу возраста могут игнорировать их призывы, все больше отдаляясь от приходской жизни.

Но и в этом случае не стоит опускать руки. Постараемся деликатно, а иногда и настойчиво расшевелить таких «замороженных» детей. Пока они в зоне нашей

Какие современные музыкальные группы, фильмы, молодежные течения, интересующие подростков, вы знаете?

.....

.....

.....

ответственности, будем искать точки соприкосновения, которые поначалу могут найтись в довольно далеких от жизни православного христианина темах, начиная с компьютерных игр и заканчивая маргинальными молодежными субкультурами.

Подростки чаще всего «закукливаются» не в силу каких-то врожденных отрицательных качеств, а в результате равнодушия, лицемерия и серости окружающих их взрослых. Поэтому нам нужно быть неравнодушными, искренними, честными и яркими.



3. Сотрудничество с родителями.

Советуем посылно привлекать родителей к участию в жизни прихода (воскресной школы), помогая им в деле воспитания подростка настолько, насколько это приемлемо и необходимо.

Конечно, все воспитательные инициативы следует обсуждать с родителями. Часто подростки по-разному ведут себя в семье, в воскресной школе, в своей компании и т. д. Хорошо, если эти модели поведения не вступают в противоречие друг с другом. В противном случае для решения этой проблемы нужно будет привлечь родителей к активному участию в жизни собственных детей хотя бы через совместные дела на базе прихода. Вместе с ними дадим подростку возможность выбрать свою зону развития и ответственности, отвечающую его личным качествам и умениям.



4. Выбор зоны ответственности.

Предложим подростку посылную, понятную, мотивирующую новую зону ответственности, чтобы он смог проявить себя как наш соратник.

Летний лагерь предоставляет самый широкий спектр возможностей для реализации этой идеи. Еще на стадии подготовки к лагерю каждый ребенок получает фронт посылной работы, которая одновременно мотивирует его осваивать новые полезные навыки.



Если за лето мы сможем воспитать в подростке понимание важности нашего общего делания, то к осени у воскресной школы будет меньше проблем, связанных с уходом старших ребят.

5. Умение слышать и делиться мнениями.

Для этого необходимо обсуждать с ребятами планы работы, программу лагеря, конфликтные и сложные ситуации, волнующие их вопросы и проблемы.

6. Приобретение положительного опыта.

С подростками проводится несколько ярких начинаний, которые дают возможность на практике реализовать их самостоятельную ответственную деятельность.

Очень важно показать подростку конкретные результаты его работы, поддержать его идеи, помочь в их реализации. Жизнь загородного лагеря настолько многообразна и насыщена, что в ней каждый найдет себе место. Мы же со своей стороны должны такое место подготовить и предоставить ребятам.



Правила эффективного управления / Дети на приходе. С. 34.

Общие замечания

Предлагаемую методику можно использовать в любых летних лагерях – палаточных и стационарных, но мы будем говорить именно о палаточном лагере как о наиболее сложном и одновременно эффективном.



Летний лагерь для ребят должен стать логичным завершением учебного года (наградой за приложенные труды, маяком), которое мотивирует их к участию в жизни воскресной школы. Именно поэтому о лагере следует объявлять заранее, лучше всего в сентябре-октябре, самое позднее – весной. Тогда мы сможем основательно продумать программу, в ходе практических занятий подготовиться к жизни на природе, подключить подростков к организационным вопросам, распределить среди них должности, обязанности и зоны ответственности.

Наш первый лагерь

Если для нашего прихода предстоящий летний лагерь будет первым, то не следует делать его продолжительным по времени и многочисленным: 3–5 дней, 5–10 человек вполне достаточно.

В первый лагерь стоит взять подростков от 12–13 лет, тогда и мотивация будет весомее: ребята оценят то обстоятельство, что лагерь не для всех, а только для тех, кто «дорос» и на кого можно положиться.

В первый лагерь не рекомендуется брать случайных людей. Лучше всего, если ваш коллектив будет состоять из проверенных знакомых ребят.

Какие сроки и какая продолжительность работы лагеря вас устраивают?

.....

.....

.....

Сроки и продолжительность

В зависимости от климатической зоны, в которой вы проживаете, лагерь может работать в разные летние месяцы. Но мы советуем рассчитать летнюю программу таким образом: июнь — экзамены, отдельные встречи, однодневные вылазки на природу; июль, после Петрова поста, — время для лагеря; август — подведение итогов, отдых с родителями и подготовка к новому учебному году.

Продолжительность работы лагеря, количество его участников определим исходя из нашей конкретной ситуации. Но будем помнить, что хорошо удаются не слишком большие и продолжительные по времени лагеря (5–10 дней), рассчитанные на 25–30 ребят и на 5–10 взрослых.

Но как же мы можем выполнить педагогические задачи, поставленные на лето, если период работы лагеря будет совсем непродолжительным? Все просто.

Первое: лагерная программа должна быть насыщенной, интересной, полезной, яркой и запоминающейся. Тогда можно с уверенностью сказать, что ребята будут вспоминать о лагере целый год (а может, и всю жизнь), сохранять его традиции, делиться впечатлениями и мечтать о следующем лете.

Второе: помимо летнего лагеря необходимо встречаться с ребятами в городе для совместных дел, игр, паломничеств, экскурсий и т. д. В этом случае лагерь становится краеугольным камнем летней программы, ее долгожданным катарсисом.

Тема лагеря

Давайте возьмем в лагерь любимую книгу, которую хочется почитать вслух во время трапезы, составим сборник песен, которые будем петь, собравшись у костра, выясним, чьи дни рождения или именины приходятся на лагерное время, и приготовим небольшие подарки. А потом вместе

с ребятами выберем тему лагеря, придумаем для него название, эмблему (герб), подберем подходящую песню, которая станет нашим гимном.

Постараемся избежать штампов, избитых речовок, стилистической неразберихи и нарочитого пафоса. Прислушаемся к мнению священника, родителей, ребят.

Попробуем отыскать для темы и названия лагеря что-то свое, близкое по духу, чем можно заинтересовать и вдохновить всех его участников.

Как показывает практика, подростки интуитивно чувствуют лицемерный пафос, не приемлют слишком детские, наивные, «малышковые» названия и программы. Чтобы они прониклись поставленной целью, советуем подбирать тему, название, весь антураж лагеря не для красивых отчетов, а для реальной жизни.

Хорошо, если тема лагеря будет выбрана совместными творческими усилиями сразу после того, как было озвучено объявление о его подготовке. Тогда у нас появится несколько месяцев для того, чтобы все тщательно продумать, разработать тему лагеря и подобрать необходимое оборудование. И независимо от того, будет ли это военно-патриотическая тема, краеведческая или экспедиционно-походная, мы вместе с ребятами должны наметить целостную, решающую конкретные задачи программу, чтобы наш лагерь не превратился в «камеру хранения» для детей, в место для неопределенного времяпрепровождения или в заорганизованную казарму.

Духовное окормление

Особое внимание обратим на вопрос духовного окормления ребят во время лагерной смены. В том случае, когда приходской священник не может провести с ребятами все дни в лагере, следует договориться о его посещениях для богослужений и бесед. Если смена продолжительная, то целесообразно поставить походную церковь, в которой батюшка может отслужить Божественную литургию.

Кого из ребят, с которыми вы занимаетесь, стоит взять в лагерь?

.....

.....

.....



Выбираем название / Малыши на приходе. С. 31.

Какие темы для бесед следует выбрать для обсуждения в лагере?

.....

.....

.....

Такая «лесная» служба оставит у ребят яркие благодатные впечатления.

Если же лагерь находится далеко от прихода, к которому он относится, можно договориться о духовном окормлении ребят с настоятелем ближайшего храма. Причем договариваться следует, если сам священник заинтересован в таком сотрудничестве.

Естественно, что лагерь, равно как и богослужения, которые в нем будут проводиться, может быть организован только по благословению священноначалия и с ведома благочинного того округа, на территории которого он находится.

Если временное присутствие священнослужителя в лагере по каким-либо причинам невозможно, продумаем вариант, при котором ребята сходят на службу в ближайший храм.

Естественно, готовя лагерную программу, мы включаем в нее темы духовных бесед у костра, подготовку к исповеди и причастию Святых Христовых Таин.

Православный уклад

Уклад жизни в лагере должен помогать ребятам на пути их воцерковления, что возможно лишь при условии создания всем руководительским составом доброжелательной, духоподъемной, христианской атмосферы.



Внутренняя духовная работа подростка зависит не от нарочитой строгости правил или количества «выстоянных» служб, а от личного неравнодушного участия в жизни лагеря, выработки христианского отношения к тем или иным проблемным ситуациям, внутренней сосредоточенности во время общих начинаний и общей молитвы.



Приобщение к Церкви / Дети на приходе. С. 70.

Очень важно, чтобы взрослые подавали пример подросткам. Видя, например, как они стараются полюбовно разрешать конфликты, делом подтверждают христианские максимы, о которых говорилось на занятиях в воскресной

школе в течение всего учебного года, ребята и сами начнут вести себя так же. В этом случае взрослые, по сути, несут апостольское послушание, проповедуя христианство в среде неофитов, что требует от всего руководительского состава лагеря собранности, ответственности и готовности разрешать возникающие проблемы с терпением, смирением и взаимной любовью.

Такая взрослая команда не может сложиться спонтанно, из случайных людей, которые волею случая (по благословению священника) попали в лагерь, в работе которого не желали участвовать.

Для полноценной жизнедеятельности лагеря, возможно, потребуется привлечь сторонних специалистов (повара, медика, инструктора по туризму и др.), но костяк руководительского состава должен состоять из людей, понимающих значение летнего лагеря для жизни подростков и прихода.

Чтобы не выяснять отношения в лагере, не попадать в неконтролируемые конфликтные ситуации, руководителю лагеря необходимо сработать в течение года.

Часто приходы не решаются организовывать летние лагеря, опасаясь разных сложностей и организационных проблем. Понимая, что подобное решение зависит от многих условий, мы попытаемся рассказать о лагерной жизни в том ключе, который позволит использовать наши методики в повседневной работе с ребятами на приходе.

Следует стремиться, чтобы подростковый православный лагерь создавался не для ребят, а силами самих ребят, которые выступают не в роли «потребителей услуг», а в качестве сотрудников, совместно со взрослыми занимаются этим полезным делом. Подробнее см. главу «Принципы организации уклада жизни в лагере», с. 54–62.

Кого из своих знакомых вы бы пригласили в руководительский состав лагеря?

.....

.....

.....



Рабочие отношения / Дети на приходе. С. 25.