

МАЛЫШИ В ПРАВОСЛАВНОМ ЛАГЕРЕ

*Методика организации и проведения
6–10 лет*



Издательство
Московской Патриархии Русской
Православной Церкви
Москва • 2021

УДК 37:271.2(078):(082.1)
ББК 86.372; 74
М20

Допущено к распространению Издательским советом
Русской Православной Церкви на основании заключения
Синодального отдела религиозного образования и катехизации
ИС Р21-115-3228

Рекомендовано Синодальным отделом религиозного
образования и катехизации Русской Православной Церкви
с номером 020-28-086

Мальши в православном лагере: Методика организации
и проведения. 6–10 лет / под общ. ред. свящ. Евгения Мороза. —
М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православ-
ной Церкви, 2021. — 160 с.

Книга продолжает серию методических пособий по организации
детской и молодежной жизни в церковной общине силами самих
прихожан. В издании представлены принципы создания комплекс-
ных программ для работы с детьми младшего школьного возраста
(6–10 лет) в летнем лагере, даны конкретные рекомендации по под-
готовке православного детского лагеря, особое внимание уделено
решению педагогических задач. Пособие может быть полезно широ-
кому кругу читателей: родителям, священникам, студентам, право-
славным педагогам.

ISBN 978-5-88017-770-7

© Издательство Московской Патриархии
Русской Православной Церкви, 2021

Содержание

	<i>Введение</i>	5
Мальши на приходе	Пространство воспитания	7
	Семейный подход	8
Мальши в лагере	Пространство Духа	10
	Участники общего дела	11
Виды лагерей	Стационарный	12
	Палаточный	13
	Поход-паломничество	14
	Дневное пребывание	15
	Организационные вопросы	16
Этапы подготовки	Месторасположение	18
	В лагерь с родителями	21
	Персонал и зоны ответственности	22
	Подготовка детей	24
	Административная подготовка	26
	Информационная часть	27
	Оборудование и финансирование	29
Продовольствие	35	
Уклад и обустройство лагеря	Общие положения	38
	Должностные обязанности	39
	План и постановка лагеря	46
	Квартиреры	54
	День заезда	56
	Знакомство с лагерем	58
	Логистика дня	62
	Субординация	63
	Принципы жизни и взаимодействия	65

	Духовная жизнь	68
Педагогика	Тонкая настройка	71
	Мальчики и девочки	75
	Система мотивации	76
	Награды и наказания	78
	Непослушание	79
	Сложные случаи	81
	Разбор полетов	82
Нештатные ситуации	85
Распорядок дня	92
Разработка программы	Общие положения	100
	Как правильно составить сюжет	102
	Пример разработки цикловой игры	104
	Альтернативная (дождевая) программа	111
	Занятия в мастерских	112
	Творчество	116
	Игры	120
	Эстетика и атмосфера лагеря	123
	Заккрытие лагеря	124
	Подводим итоги	125
Приложение	Памятка для родителей (пример)	127
	Инструкция по сбору в лагерь	128
	Примерный список вещей	128
	Законодательство и требования к организации детского отдыха	130
	Юридические аспекты по обеспечению безопасности при организации отдыха детей в православных лагерях ...	131
	Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка	147

Введение

Лето — благодатная пора для детства. Летом ребята не ограничены рамками привычного расписания, они набираются новых впечатлений, осваивают окружающий мир и очень быстро растут. Это чрезвычайно важное время для воспитания ребенка, которое ни в коем случае нельзя упустить. Заканчивается годовая программа воскресной школы, но не должна завершаться ее работа. Наступает пора детского лагеря, подведения итогов прошедшего учебного года, перед ребятами открывается дорога в следующий класс.

Летний лагерь — это замечательная возможность погружения ребенка в настоящее православное детство, когда радости и тревоги, дружба и ссоры, игры и приключения, труд и общение — всё помогает детям нарабатывать личный духовный опыт. Опыт разрешения любых ситуаций с христианской точки зрения, ориентируясь на знания, полученные в течение года, опираясь на помощь и советы родителей, священника и педагогов.

Лагерь — пространство, в котором время для ребенка необыкновенно насыщенно, наполнено переживаниями, открытиями, практическими умениями, духовным делом. Там ребенок будет учиться принимать решения и нести ответственность, работать в команде и обсуждать с товарищами важные для него вопросы, открывать окружающий мир и себя в этом мире.

В данном пособии мы попытаемся рассказать, как устроить и провести православный лагерь для детей 6–10 лет. Как разработать для него программу, подходящую к вашим конкретным условиям. Как собрать средства, персонал и необходимое оборудование.

Мы рассмотрим разные виды лагерей, уклад их жизни, различные направления работы и, конечно, педагогическую составляющую всего процесса.

Важно, что предложенная методика подойдет для осуществления программ лагерей, которые можно провести на каникулах, практически в любых обстоятельствах — как на длительный, так и на минимально короткий срок. В основном мы будем говорить о палаточных лагерях, требующих наилучшей подготовки. Но наши рекомендации применимы ко всем возможным видам лагерей.

Мы надеемся, что данное пособие позволит педагогам воскресных школ, православных клубов, братств, детских объединений с пользой и радостью провести для ребят именно тот лагерь, о котором в детстве каждый из нас мечтал.

Дорогие читатели, для удобства работы с изданием мы оставили широкие поля и вынесли на них вопросы, которые помогут вам оценить свои возможности, определить организационные и педагогические задачи, наметить пути решения и обозначить ориентиры для саморазвития. Смело делайте на полях свои пометки и комментарии — они пригодятся вам при подготовке лагеря.

Ваши вопросы и пожелания авторскому коллективу присылайте на почту orthodoxkids@yandex.ru

Условные обозначения, используемые в книге:



Обратите внимание. Важная мысль.



Нюансы, связанные с палаточными лагерями или, с выходами на природу.



Необходимо свериться с действующей нормативно-правовой базой.



Полезная литература.



Привлекаем родителей и друзей.

Малыши на приходе

Пространство воспитания

Для создания правильной воспитательной атмосферы для своих детей в рамках одного прихода православные семьи нуждаются в той или иной форме объединения. Не секрет, что «в миру» непросто найти детские организации, которые формируют воспитательный процесс, сообразуясь с православным мировоззрением и укладом жизни. Ребята из православных семей могут раствориться в нецерковной среде сверстников, перенимая у них не лучшие образцы поведения, впитывая в себя чуждую православному человеку культуру. Однако прихожане не могут и не должны стремиться полностью «увести ребят от мира» в искусственную изоляцию, в некое «духовное гетто».



Создание и организация работы детского объединения в книге «Малыши на приходе: Организация работы с младшими школьниками. 6–10 лет». М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017.

Наша задача — сформировать для детей душеполезную, питательную среду на приходе, привлекательную своей насыщенной, интересной жизнью, в которой участвуют и взрослые, и дети.



Такая среда станет для ребят родной и необходимой. Даже когда они вырастут, достигнут подросткового возраста и начнут критично относиться к окружающему миру, в их душе останется добрая память, опыт духовной радости, живительное семя церковной жизни, которое поможет им на самостоятельном жизненном пути сделать правильный выбор и остаться в Церкви.

В наше время родители часто заняты исключительно житейскими заботами, поэтому они делегируют духовное воспитание детей воскресным школам, надеясь,

что те заменят живое христианское воспитание в семье. К сожалению, этим надеждам не суждено сбыться – без полноценного семейного уклада ребенку очень трудно укорениться в жизни, построить впоследствии свою счастливую семью.

Опыт семейной молитвы, совместного участия в богослужениях и Евхаристии, в церковных праздниках, в делах милосердия самым живительным образом влияет на формирование характера ребенка, его жизненных установок и ценностей.

Но нередко в силу объективных обстоятельств родители не могут уделить своим детям достаточно внимания и времени.

И если вокруг прихода собралось несколько семей, они вполне способны помогать друг другу, в том числе и в воспитательной, образовательной деятельности.

Семейный подход

В этом случае воскресная школа становится дополнением к семейному христианскому воспитанию, местом встреч, организации общих дел, неким семейным клубом, который не забирает детей из семей для «организации процесса духовного воспитания», но создает подходящую площадку для семейного общения и делания. Один папа умеет ходить в походы, другой научит основам столярного ремесла, третий – играть в футбол или решать логические задачи. Одна мама почитает со всеми ребятами книги, другая возьмет на себя организацию праздника (и привлечет остальных родителей), еще одна организует семейную встречу с бабушкой, на которой будет принято решение организовать летний лагерь для малышей. Родители, объединяясь друг с другом ради взаимопомощи и формирования настоящей общинной жизни, не станут перекладывать ответственность в деле христианского воспитания своих детей на священника или на воскресную школу.



Сколько семей с детьми на вашем приходе?

.....
.....
.....

Христианская община, таким образом, становится единственно полноценной формой организации жизни на приходе, когда вокруг Святой Чаши собираются не малознакомые, чужие друг другу заходжане, а единая во Христе семья верующих людей. Естественно, что такая община организует взаимодействие и взаимопомощь среди семей, которые в эту общину входят, оказывая посильную поддержку в деле воспитания и утверждения детей в православной вере.

Сделаем список родителей, пометим, чем они могут заниматься с приходскими детьми.



.....
.....
.....

Малыши в лагере



Подходы и различные формы приобщения детей младшего возраста к жизни Церкви (молитва и духовная жизнь, участие в богослужениях и паломничествах) см. Курс «Мир Божий» / Малыши на приходе. С. 76.

Пространство Духа

Дети живут впечатлениями и переживаниями, которые оставляют в их душе тот или иной след, постепенно формируя характер, привычки, отношение к миру. Часто мы не замечаем, какие события для них важны и значимы, а какие проходят мимо, пытаясь со своей «взрослой колокольни» разглядеть огромный и не всегда понятный детский мир. Мы стараемся привести ребят к вере, научить их стоять на богослужениях, беспрекословно слушаться, по-взрослому поститься и молиться, иногда забывая о том, что малыши воспринимают Божественную благодать по-своему, не разумом, не логикой, не отягченной грехами жизнью, а чистым сердцем, несколько наивно, но бесконечно искренне. Дети ходят по храму как по чудесной стране, ставят свечи трепетно и внимательно, понимая богослужение душой, если, конечно, их насильно не заставляют стоять на одном месте, откуда ничего не видно, ничего не понятно, отчего у ребенка возникает внутреннее сопротивление и неприятие ко всему происходящему.



Это очень важно — уметь погружать малыша, словно в купель, в текст и ход богослужения, в молитву и таинства. Чтобы ребенок в силу своих возрастных способностей постепенно понимал Церковь как пространство Духа, а не только как место воскресного пребывания.

В городе на приходе полноценно заняться этим вопросом не всегда получается (в храме есть другие прихожане, которые могут быть не готовы учитывать особенности детского отношения к богослужению), но лагерь предоставляет все возможности приобретения ребенком личного, положительного, духовного опыта.

Участники общего дела

Детский православный лагерь, по сути, направлен на приобщение каждого ребенка к жизни в Церкви. Общие молитвы со сверстниками, участие в Божественной литургии, в которой большинство — дети, разрешение жизненных ситуаций с помощью родителей и воспитателей в духе христианской любви, преодоление самого себя при поддержке дружного неравнодушного коллектива, воспитание ответственности, когда малыш видит непосредственную связь между своими действиями и жизнью лагеря.

Фактически лагерь становится для детей местом служения, так как мы не делаем его «камерой хранения» или «парком аттракционов», но создаем насыщенную осмысленными событиями среду, в которой ребенок не зритель, а участник общего дела, настоящий прихожанин этого временного, но полноценного прихода.



Именно поэтому в лагере, насколько это возможно, должен постоянно присутствовать священнослужитель. И не просто присутствовать, но активно участвовать в общей лагерной жизни: вместе с ребятами молиться, беседовать, играть, учиться, собирать дрова, сидеть у костра, петь песни и т. д. А если лагерь семейный и в него смогли поехать родители большинства ребят, то священник видит свою паству в реальном, трудном, творческом деле, в совместной работе, в необычных условиях, когда многие проблемы обнажаются, но появляются замечательные возможности для их разрешения. Помним, что лагерь воспитывает не только детей, но и взрослых.

Мы предлагаем вам пошаговую инструкцию по организации православных лагерей силами одного или нескольких приходов.

Вначале давайте изучим организационные вопросы, а затем перейдем к разработке программ, к педагогическим задачам и способам их разрешения. В путь!

Проведем опрос, кто из родителей заинтересован в организации приходского лагеря для малышей.

.....

Виды лагерей

Давайте называть лагерем любое начинание, которое имеет многодневную (от трех дней) программу, принципы построения которой одинаковы как для лагеря дневного пребывания в городе, так и для многодневного палаточного лагеря.

Необходимо понимать, что лагерь, пусть даже совсем небольшой, — это логическое завершение, «венце» всего учебного года и организовать его довольно сложно. Попробуем в этом разобраться.

Самое главное, принять принципиальное решение, быть убежденным в том, что лагерь для воскресной школы или для любой другой подобной структуры, работающей на приходе, просто необходим. Делать лагерь для «галочки», для отчета, спустя рукава ни в коем случае нельзя. Организаторы должны быть убеждены в его духовной и педагогической пользе, и планировать лагерь необходимо в начале учебного года, подводя годовую программу к программе летней, которая и ляжет в основу будущего лагеря.

Отметим, что в годовую программу можно заложить сезонные лагеря (вылазки на природу, короткие биваки, небольшие походы, паломничества и т. д.), которые подготовят ребят к жизни в лагере и будут созвучны его программе и укладу.

Вначале предлагаем рассмотреть несколько видов лагерей, дав им короткие пояснения.

Стационарный

Стационарным будем называть лагерь, в котором дети живут в постоянных помещениях — домиках, доме или

корпусах. Такой лагерь для ребят до 10 лет наиболее предпочтителен, так как предоставляет определенные удобства и гарантированную крышу над головой. Конечно, стационарный лагерь теряет романтические черты палаточного, но для детей младшего школьного возраста сам факт жизни вне семьи — это уже серьезный стресс, который, возможно, не стоит усугублять бытовыми проблемами, связанными с жизнью в палатках.

Вы можете поступить по следующей схеме: первый год провести стационарный лагерь, а во второй — для тех же ребят и при благоприятных обстоятельствах — палаточный.

Сразу подчеркнем: стационарный лагерь должен быть приятным для проживания.



Согласитесь, есть разница между тем, чтобы жить под крышей уютного приходского домика или современного тихого туристического приюта и тем, чтобы жить в облупленных корпусах бывшего пионерского лагеря с запахами из столовой или в шумном кемпинге, посещаемом массой туристов, которым до вашего уклада жизни нет никакого дела.

Лучшие варианты: приходской дом при сельском храме, небольшая турбаза, где, кроме вас, никого не будет, отдельно стоящая частная дача одного из прихожан и т. п. Лучше проводить палаточный лагерь, чем стационарный, размещенный в неподходящем месте.

Палаточный

Палаточный лагерь дает широкие возможности самим выбрать удобное место, позволяет ребятам учиться навыкам самостоятельной жизни, ближе знакомит с природой. Палаточный лагерь сложнее организовать из-за необходимости иметь специальное туристическое оборудование и руководителей, знакомых хотя бы с основами туризма.

Насколько он осуществим и почему?

.....

Насколько он осуществим и почему?

.....

Для организации палаточного лагеря необходим опыт и у детей, и у взрослых, и этот опыт можно постепенно нарабатывать во время учебного года. Периодически делать выходы на природу, учиться ставить палатки, правильно разжигать костер, натягивать тенты, пилить-рубить дрова, готовить простую еду. Конечно, в летнем лагере для младшей возрастной группы заготовкой дров и приготовлением пищи должны заниматься взрослые, но стоит прививать ребятам полезные навыки – в жизни пригодится.



Палаточный лагерь дает больше возможностей по-своему организовать воспитательное пространство, наполнить его необходимыми смыслами, укладом и традициями.

Если у прихода нет возможности провести лагерь, который длится более трех дней, то палаточный бивак будет то, что надо. За два-три дня ребята в лесу не устанут, но наберутся впечатлений до самой осени. К такому биваку их совсем нетрудно подготовить.

Среди плюсов палаточного лагеря есть один немало важный – такой лагерь отлично формирует единую команду, когда из толпы ребят возникает вполне дееспособный отряд. Здесь помогают внешние непростые условия и, конечно, очень многое зависит от взрослых и программы лагеря.

Поход-паломничество

Один из возможных вариантов летней программы – организация небольшого (три – пять дней) похода-паломничества, к которому легко и с радостью подключаются родители. В начале учебного года разрабатывается маршрут (подчеркнем необходимость планирования такого похода заранее и включение его в общий план работы). Можно идти в какой-либо монастырь, к святыне, к конкретному храму небольшими переходами – по 5–10 км,

Насколько он осуществим и почему?

.....
.....
.....

останавливаясь либо в приходских домах, либо с палатками в подходящих местах. Возможно, если заранее договориться, маленьких паломников примут в деревенских домах.

Естественно, весь маршрут необходимо пройти заранее, без детей, наметить места стоянок и ночевки, договориться с хозяевами, посмотреть, где можно принять участие в богослужении, и т. д.

Поход-паломничество даст ребятам верное представление о настоящем молитвенном труде и, возможно, на всю жизнь отучит от «православного туризма», когда телесный комфорт побеждает духовный подвиг.



Будем помнить, что непосильные труды для детей бесполезны, и важно не измотать паломников, а дать им возможность получить радостный опыт странствий.

Дневное пребывание

Лагеря дневного пребывания, так называемые площадки, – это, конечно, печальный паллиатив настоящему лагерю. Основная проблема заключается в том, что бережно создаваемая вами атмосфера и уклад лагеря каждый вечер будут нарушаться необходимостью расходиться по домам. Однако такой лагерь лучше отсутствия лагеря, и некоторые его плюсы тоже несложно найти.

Программа площадки позволяет исследовать с ребятами родной город, посетить исторические, природные памятники, музеи, побывать на спектаклях или в кинотеатре с последующим обсуждением увиденного.

Это чрезвычайно важно – подружить детей с местом их обитания: чтобы улицы ожили любимыми уголками, чтобы ребята знали расположение не только магазинов или кафе, но и архитектурных памятников. Можно составить программу посещения городских храмов, с которыми договориться о необременительной экскурсии

Насколько он осуществим и почему?

.....
.....
.....

и чаепитии. Если лагерь организуется в селе, можно обойти все окрестности мини-походами, расчистить совместными усилиями родник, посильно помочь по хозяйству приходу или прихожанам.

Организационные вопросы

Как понять, способен приход провести свой лагерь или нет? Попробуем разобрать вопрос поэтапно.

На приходском собрании или на собрании педагогического состава воскресной школы поднимается вопрос о необходимости лагеря. Назначается ответственный координатор, который и будет руководить всем процессом.

А если координатора нет? В дело вступает схема, которую мы рекомендовали в книге «Дети на приходе. Организация работы с подростками 11–15 лет».

Настоятель делает список, в который вносит всех взрослых прихожан, знакомых (пусть и нецерковных), молодежь и подростков. Особое внимание он уделяет родителям малышей, их старшим братьям и сестрам, а потом ведет переговоры с каждым человеком из списка, предлагая помочь с организацией хотя бы трехдневного лагеря. Родители выезжают с детьми на природу? Отлично! Почему бы этот выезд не сделать чуть более организованным, со своей программой, пригласив других ребят прихода. На этой инициативе можно запустить процесс создания воскресной школы или детского объединения, если его по какой-то причине еще нет на приходе.

У всех людей из списка нужно спрашивать принципиальное согласие и возможность помочь в осуществлении проекта (например, «сам пойти не могу, но палатку дам»).

Трехдневный лагерь можно вписать в выходные дни, а в недельном лагере временного пребывания будут заинтересованы даже те родители, которые боятся отпускать своих детей «в леса».



Помощники и соратники / Дети на приходе: Организация работы с подростками 11–15 лет. М. : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2017. С. 11.

Есть инициативная группа? Отлично! И пусть у нас две-три семьи и всего несколько дней в распоряжении — это хорошее начало для проекта, который потом может развиваться долгие годы. Хороший лагерь всегда хочется повторить.



Инициативная группа выбирает вид лагеря, время и место его проведения, продолжительность и составляет примерную смету. Самая простая смета — кооперация, как в семейном выезде в лес, когда все действуют в складчину. О разных возможностях финансирования смотрите ниже.

Координатор (он вполне может быть начальником лагеря) подбирает персонал, количество и рабочие обязанности которого зависят от числа детей, продолжительности и вида лагеря. Важно не забыть вписать подготовку к лагерю и его программу в программу занятий воскресной школы.

Количество ребят в лагере определяется здравым смыслом. Например, если в составе персонала всего три взрослых человека, то провести лагерь для 10–15 детей они еще смогут, но увеличение состава недопустимо.

Кого мы приглашаем в инициативную группу. Какие функции будут у каждого из ее участников.

.....
.....
.....

Этапы подготовки

Месторасположение

Остановимся подробнее на выборе месторасположения лагеря. Начнем с лагеря временного пребывания, так как здесь есть свои нюансы. Скорее всего, этот лагерь будет проходить при храме. Хорошо, если под воскресную школу есть отдельное помещение и при храме действует трапезная. Этим мы решим вопросы с местом «постоянной дислокации» и приема пищи, что определяет саму возможность проводить подобный лагерь.

Конечно, можно договориться с местным Домом творчества, комнатой школьника и т. п., но в гостях всегда сложно провести весь лагерь без досадных бытовых происшествий. Таким образом, «чужую территорию» можно рассматривать только при полном отсутствии других вариантов. Те же проблемы возникнут при организации питания — можно договориться со столовой, если она расположена в шаговой доступности, но здесь непременно появятся трудности с логистикой.



Вывод: если при храме нет своего помещения и трапезной, лучше делать палаточный или стационарный лагерь.

Если вы все-таки решили провести **лагерь дневного пребывания**, то необходимо изучить все предполагаемые маршруты и по возможности заранее познакомить с ними детей. Исключая места-сюрпризы, которые мы исследуем «неожиданно» для ребят. Особое внимание обратим на безопасность маршрутов. Вокруг храмов могут пролегать опасные транспортные артерии, многолюдные улицы

или находиться строительные площадки. Необходимо просчитать путь до ближайшего парка, спортивной площадки, где можно заниматься в хорошую погоду, чтобы передвижение по городу не изматывало ребят, и учесть транспортные расходы.

Стационарный лагерь обязательно следует посетить заранее. Осмотреть окрестности, проверить возможность размещения именно такого количества людей, которое вы собираетесь привезти.

Один из лучших вариантов для небольшого стационарного лагеря — приходской дом у сельского храма. Если село совсем небольшое — тем лучше. Договорившись с настоятелем или хозяевами дома, произведите «разведку на местности». Узнайте о наличии/отсутствии фельдшерского пункта, ближайшей больницы, возможности экстренной эвакуации. Осмотрите дом, поинтересовавшись системой его отопления (летом может быть прохладно), водоснабжения, санузлов, местом для приготовления пищи, выслушайте и запишите просьбы и советы хозяев.

Программу лагеря построим с учетом местных условий. Необходимо выбрать площадки для игр и для вечернего костра так, чтобы никому не мешать, узнать о подвозе продовольствия в магазин или расписание приезжающей автолавки.

Просто представьте, что лагерь уже идет, и продумайте все до мелочей, как вы будете использовать дом, местность и силы принимающего ваших ребят прихода.



Кстати, этому приходу стоит оказать посильную помощь в качестве трудников, а с батюшкой обсудить богослужебные вопросы. Хорошо, если священник будет заглядывать к вам «на огонек», общаться с ребятами, а они смогут помочь ему в алтаре, на клиросе или на других послушаниях.

Важно помнить, что службы в сельских храмах могут быть длиннее привычных для детей городских

Выписываем все возможные варианты дислокации лагеря. Оцениваем каждый вариант по пятибалльной шкале.

.....

богослужений. Это обстоятельство тоже следует учесть и быть к нему готовым.

Палаточный лагерь требует особого внимания при выборе месторасположения. Требования законодательства в сфере организации детского отдыха постоянно меняются, и вы можете познакомиться с ними самостоятельно, но есть общие универсальные принципы и правила, которых надо придерживаться в любой ситуации.

К палаточному лагерю должна вести проезжая, но желательно не активно используемая дорога. Сам лагерь лучше всего разбивать на возвышенном месте среди редко растущих деревьев, предпочтительно сосен, или в смешанном лесу. Место не должно быть сырым, покрытым высокой травой или находиться рядом с болотом. Палатки нельзя ставить под сухостоем и деревьями с большими сухими сучьями. Но и в открытом поле лагерь лучше не разбивать — солнце может превратить палатки в раскаленные печи, а насекомые, которые неохотно залетают под кроны деревьев, станут донимать ребят.



Подробнее о законодательстве см. Приложение. С. 130.



Хорошо стоять в сосняке на возвышенном мысу при слиянии двух больших рек. Будет замечательно, если из территории лагеря можно смотреть на реку или на луга, чтобы детей не окружал один только лес.

Обязательно нужно позаботиться об источнике чистой проверенной воды, при необходимости обустроив систему ее фильтрации. Возможен и вариант доставки бутилированной воды.

Если вы планируете разбить лагерь недалеко от деревни или села, надо заранее оповестить местных жителей, постараться предупредить возможные инциденты, связанные с тем, что ваш лагерь занял их любимые ягодные места или «оккупировал» деревенский пляж.

На место для купания следует обратить особое внимание, изучив дно, течение, возможные опасности.

Если палаточный лагерь разбивается недалеко от больших приходов или монастырей, важно поставить его так, чтобы не мешать прихожанам и клиру храма, повседневной жизни насельников обители и в то же время, чтобы жизни вашего лагеря не мешали другие паломники.

Требования для места под любой вид лагеря достаточно сложны для исполнения, особенно если вы только начинаете свой лагерный проект. В этом случае обратите внимание либо на туристические стоянки (и устройте небольшой пробный лагерь на три-четыре дня), либо на приходские дома при сельских храмах, настоятели которых вам лично хорошо знакомы. Съездите туда с ребятами пару раз в учебном году, и вы сможете правильно спланировать летний лагерь.

В лагерь с родителями

Рассмотрим вопрос о подборе персонала. Здесь первые кандидаты — сами родители. Понадеемся, что они не хотят просто отдать ребенка куда-нибудь, словно в камеру хранения, а действительно озабочены тем, как он проведет время в лагере, и будут рады принять в этом лагере активное участие.

Возможно, не все родители будут настроены столь конструктивно, но одну-две семьи убедить в полезности совместного отдыха с детьми не составит особого труда.



Ребятишкам очень важно видеть своих родителей в нестандартных ситуациях, во взаимодействии с другими детьми.



Тогда папа превратится в охотника или рыболова, научит ребят играть в футбол или на гитаре, а мама поразит своими поварскими способностями всех участников лагеря. Папа добудет с детьми дрова, а мама сошьет из лоскутков замечательные куклы или быстро и безболезненно залечит неизбежные царапины.

дополняющие гарантии права граждан на обращение, установленные Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».



Контроль деятельности православных организаций детского отдыха (православных детских лагерей) осуществляют епархиальный архиерей и уполномоченные им профильные структуры епархии.

Духовно-просветительская православная литература

Малыши в православном лагере

Методика организации и проведения
6–10 лет

Под общей редакцией
священника *Евгения Мороза*

Главный редактор
епископ Балашихинский и Орехово-Зуевский Николай
Заведующая редакцией *Т. Тарасова*
Редактор *И. Черкесова*
Технический редактор *З. Кондрашова*
Корректоры *М. Просветова, Г. Абудеева*
Дизайн обложки *О. Айкан*
Дизайн макета *Р. Поляков*
Верстка *Д. Останний*

Подписано в печать 19.04.2021. Формат 84×108/16.
Объем 10,0 печ. л. Тираж 6 000 экз. Заказ № .

Издательство Московской Патриархии
Русской Православной Церкви
119435, Москва, ул. Погодинская, д. 18

Оптовый отдел реализации:

(499) 246-20-85, (499) 246-52-08

Магазин на ул. Погодинской: (499) 245-30-68

Магазин на ул. Бакунинской: (499) 246-25-35

E-mail: books@rop.ru

http://www.rop.ru